

T.C.
OSMANIYE VALİLİĞİ
NOKSEL CUMHURİYET ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem ell.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Atatürk

Sunuş

Eđitim, zihniyeti ve kimliđi inřa eden, kiřide dűřünme ve algılama biçimi oluřturan, karakteri řekillendiren, milli ve manevi deđerleri kazandıran bir insan olma sanatı olarak görűlűr. Erdemli toplumu, kâmil insanı oluřturabilmek için ilk önce eđitimden bařlamak gerekir. Bu eđitim sistemini de “milli mektep” olarak adlandırır. Toplumu oluřturan, millet ruhunu meydana getiren, řahsiyeti kuran, bu eđitim biçimidir. Bu nedenle öncelikli olarak dűřünce, deđer ve ideal planından bařlanması gerektiđi dűřünűlűr.

Eđitimin istendik davranıřlar geliřtirme süreci olarak tanımından hareketle, Eđitimde hangi davranıřları kazandırmak hedefindeyiz, amaçlarımız nelerdir, bunlara nasıl ulařabiliriz? Konular çok iyi analiz edilmeli; amaç ve hedefler çok iyi belirlenmelidir. Günümüzde her milletin zihniyet ve örflerine, kendine özgű metotlara ve müfredata sahip, terbiye prensipleri ve psikolojik temelleri ile hatta binasının dahi kendini bařka milletlerden ayıran bir milli okulunun olması hayati bir önem arz etmektedir. Kűrű kűrűne taklitçi bir eđitim anlayıřından bir an önce sıyrılıp, kendi eđitim felsefemizi oluřturabiliriz. Kendi kűltűrel deđerlerimizle barıřık, insanımızın kimyasına uygun inřa edilen bir eđitim anlayıřıyla, kendi fikrilerimizi űretebilen, gelecekte söz sahibi olan bir toplum meydana getirebiliriz. Eđitim sisteminin her kademesinde çűzűme yűnelik adımlar atılmakla birlikte, henűz istenen bařarı seviyesine maalesef ulařılamamaktadır.

İřte eđitimde istenen hedeflere, amaçlara ulařılabilmesi, sorunların çűzűme kavuřturulabilmesi ancak çok iyi belirlenmiř hedefler ve hazırlanan planlarla olabilir. Stratejik planlar da amaç ve hedef belirlemede, hedeflere ulařmada, eđitim sorunlarının çűzűműnde bizlere yol haritası olacaktır. Okul olarak hazırladıđımız bu Stratejik planımızın da Milli bir eđitim anlayıřımızın oluřmasında katkı sađlamasını, űđrencilerimize ve kurumumuza deđer katmasını diliyorum, hazırlık, planlama ve uygulama ekibimizdeki bűtűn paydařlarımıza teřekkür ediyorum.

Mustafa BOZDOĞAN
Okul Műdűrű

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa BOZDOĞAN	Okul Müdürü	Savaş KÜÇÜKÇİRKİN	Müdür Yardımcısı
Yaşar BÜYÜKTOPÇU	Öğretmen	İlker KAR	Bilişim Tek. Öğretmeni
Eda Sultan GÜZEL	Rehber Öğretmen	Serkan DEMİR	Öğretmen
Zeki AĞLAR	Okul-Aile Birliği Başkanı	Uğur Doğan KÖK	Öğretmen
Mine ŞAHİN	Okul-Aile Birliği Üyesi	Ülkü Metin AKIN	Öğretmen
		Gül GEDİK	Öğretmen
		Güllü UÇAR	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlimiz Merkezinde bulunan Ahmet Yesevi Mahallesi mülkiyeti Milli Emlak'a ait olan arsa üzerine İl özel idaresi ve Noksel Sanayi Firmasının yetkililerinin katkılarıyla 24 derslikli proje olarak inşa edilen Noksel Cumhuriyet ortaokulu 2014-2015 Eğitim öğretim yılında Eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Okul sadece bulunduğu Ahmet Yesevi mahallesine değil aynı zamanda Ortaokul imkanı olmayan çevre yerleşim alanlarına ve çevre köylere de Eğitim imkanları sunan bir taşıma merkezi konumundadır.

Okulumuzda 2019-2020 Eğitim öğretim yılında 206'si taşınmalı öğrenci kapsamında olmak üzere 317 öğrenci 13 şubede eğitim öğretim görmektedir. Okulumuz kadrosunda Bir müdür, bir müdür yardımcısı, 21 öğretmen ve bir yardımcı hizmetli ile eğitim öğretim faaliyetleri yapılmaktadır. Okul binamız üç kat olarak inşa edilmiş ve 2400 metre kare kapalı alandan oluşmaktadır. Okulumuz merkezi ısıtma sistemine sahip olup, okulumuzda Bir Fen laboratuvarı, bir Görsel sanatlar atölyesi, bir Teknoloji tasarım dersi atölyesine, Bilgisayar laboratuvarına, bir tanede çok amaçlı salona sahiptir. Ayrıca okulumuzda bir de rehberlik servisi bulunmaktadır.

Okulumuz Aradan geçen Beş yıllık kısa süreye ve dezavantajlı bölgelerden öğrenci almasına rağmen Eğitim öğretim yönünden, sosyal ve sportif etkinlikler yönünden birçok başarılı çalışma da gerçekleştirmiştir.

Okulumuzda yakın çevreye yönelik olarak; Huzurevi ziyaretleri, sinema etkinlikleri, kitap fuarı ziyaretleri gibi eğitici gezilerin yanında, Tübitak 4006 bilim fuarları düzenlenmiş, spor klüpleri kurulmuş, sınıflar ve okullar arası yarışmalara katılımlar sağlanmıştır. Özellikle voleybol, futbol, ve masa tenisi müsabakalarında iddialı takımlar oluşturulmuştur.

2018 yılında Okullar arası yapılan masa tenisi müsabakalarında "Yıldız kızlar masa tenisinde İl ikincisi" yine 2018 yılında Okullar arası yapılan masa tenisi müsabakalarında "Yıldız erkekler masa tenisinde İl birincisi" dereceleri yakalanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Osmaniye		İlçesi: Merkez			
Adres:	Ahmet Yesevi Mah. 16707 Sk. No: 76	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/place/Noksel+Cumhuriyet+Ortaokulu		
Telefon Numarası:	0(328) 814 14 10	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	osm757481@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://nokselcumhuriyeto0.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757481	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	154	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	163		Erkek	14
	Toplam	317		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	11	9	20
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	10	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13			
İdari Odaların Alanı (m2)	42	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	56	Beceri Atölyesi	Yapım aşamasında	
Okul Oturum Alanı (m2)	2600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000	Bilgisayar Laboratuvarı	Yapım aşamasında	
Okul Kapalı Alan (m2)	780			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	42			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	10	14	24	7A	11	13	24
5B	14	12	26	7B	12	14	26
5C	14	10	24	7C	14	13	27
6A	10	10	20	8A	10	16	26
6B	12	12	24	8B	12	11	23
6C	9	11	20	8C	15	11	26
				8D	11	16	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	200 Mbps

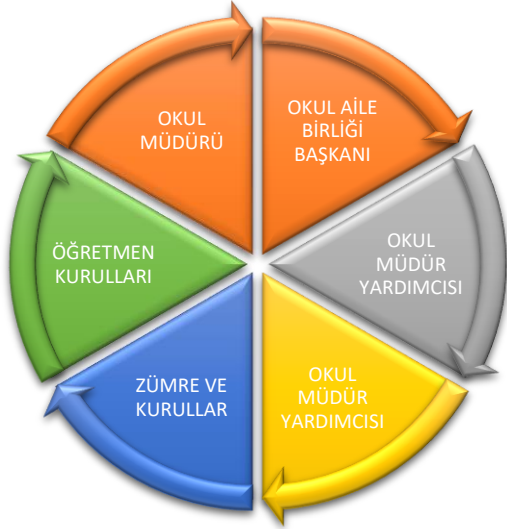
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	15,435 TL	11,729 TL
2018	8,850 TL	10,300 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



“ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET ANKET SONUCU %

SIRA NO	GÖSTERGELER	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman	Kararsızım
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	90	6	1	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	83	12	2	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	95	4	0	1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	92	7	0	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	85	13	2	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	75	15	4	6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde yeni yöntemler kullanmaktadır.	95	4	0	1
8	Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	85	12	2	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	95	5	0	0
		Yeterli	Az yeterli	Yetersiz	Kararsızım
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80	12	6	2
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	82	12	4	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	75	17	3	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75	13	7	5
GENEL DEĞERLENDİRME		85,15	10,15	2,38	2,32

“ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU %			
SIRA NO	GÖSTERGELER	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman	Kararsızım
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	60	35	5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	10	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	70	10	5	15
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	80	15	0	5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	45	55	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	45	50	0	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	35	10	5
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	80	15	5	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	50	40	5	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri üretilmesini teşvik etmektedir.	75	25	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	75	25	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	50	40	10	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	80	20	0	0
GENEL DEĞERLENDİRME		65	29	3	3

“ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ

MEMNUNİYET ANKET SONUCU %

SIRA NO	GÖSTERGELER	Her zaman	Bazen	Hiçbir zaman	Kararsızım
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	72	16	1	12
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	40	35	20	5
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	86	9	2	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	90	5	1	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	52	18	2	28
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	30	25	5	40
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	65	25	2	8
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	15	30	35
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	65	20	5	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	10	30	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	70	22	8	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	12	8	10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	20	10	30
GENEL DEĞERLENDİRME		57,70	17,84	9,95	14,51

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması, sınıftaki öğrenci sayısının 25 i geçmemesi
Çalışanlar	Öğretmen ihtiyacı bulunmaması, öğretmenlerimizin genç ve teknolojiyi takip ediyor olması
Veliler	Velilerin işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması
Donanım	Fatih Projesi Fiber İnternet ve Akıllı tahta
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli bağışı ve kantin gelirlerinden oluşması
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen, veli işbirliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	İletişimin sağlanabiliyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrenci olması, birleştirilmiş sınıflardan gelmeleri, okuma yazma eksikliği, okuma alışkanlığının olmaması
Çalışanlar	Çalışan hizmetli sayımızın az olması
Veliler	Köyden taşıma geldikleri için eğitim-öğretime gerekli önemi vermemeleri.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması nedeniyle eksiklerinin bulunması. Taşınmalı olması fakat yemekhanenin olmaması. Okulun sportif faaliyetleri için spor salonu olmaması, açık alanda futbol sahası ve alanlarının taşlık olması Bilişim laboratuvarı ve kütüphanenin bulunmaması, Tasarım beceri atölyesinin olmaması

Donanım	BT sınıfı bilgisayar eksikliği, Tasarım beceri atölyesi malzeme eksikliği
Bütçe	Kısıtlı bütçe ve veli bağışlarının olmaması
İletişim Süreçleri	Taşıma olması nedeniyle veli okul işbirliğinde sıkıntılar yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olumlu diyalog ve iş birliği
Sosyolojik	Taşıma kapsamında farklı köylerden karışım bir yapı
Teknolojik	Akıllı tahtaların olması, fiber internet kuulanılması
Mevzuat-Yasal	Eğitim politikalarının sürekli geliştirilmesi
Ekolojik	Yerleşim alanı dışında olması ama uzak olmaması Şehir trafiği ve gürültüsünden uzak olması

Tehditler

Politik	Yerleşim alanı dışında olması
Ekonomik	Okulun maddi imkanları okul aile birliğinin maddi destek bulamamasına
Sosyolojik	Taşıma kapsamında nüfus yoğunluğunun artması Velilerin Eğitim düzeylerinin düşük olması.
Teknolojik	Maddi imkanların yetersiz olması teknolojiye erişimi kısıtlaması
Mevzuat-Yasal	Sık güncellenen mevzuata uyum sorunu
Ekolojik	Okul etrafında tarlaların olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranının artırılması
2	Okula Devamsızlığının azaltılması
3	Okul hinterlant alanının çok geniş olması, taşınmalı olarak 10 köy taşınması nedeniyle oluşan uyum problemi
5	Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması
7	Mevzuatın sık sık değişmesi
8	Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması
9	Okullarda devamsızlık probleminin eğitimi aksatacak düzeyde olmaması
10	
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Kurum kültürünün yerleşmiş olması
2	TÜBİTAK Projelerine katılımın yüksek olması
3	Okulun hedeflerini ele aldığı okul kültürü oluşması
4	Okullarda son teknolojinin kullanılıyor olması
5	Ortaöğrenime yerleşmede fırsat eşitliğini artıracak destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması.
6	Fatih projesi kapsamında öğrencilere teknolojik destek sağlanması
7	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Demokratik yönetim anlayışının olması
2	Kurumlarımızın teknolojiyi takip etmede diğer devlet kurumlarına göre ileri seviyede olması
3	İş sağlığı ve güvenliği üst seviyede olması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	
6	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, öğrencilerin başarılarını ön planda tutan, özgüvenli, başarılı, iletişim becerileri gelişmiş, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş bireyler yetiştiren, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilimizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak
- 2) Saygılı ve hoşgörölü olmak
- 3) Etik ve ahlaki deđerlere bađlı olmak
- 4) İşbirliği ve dayanışmaya inanmak
- 5) Fırsat ve imkân eşitliği sunmak
- 6) Yenilik ve yaratıcılığı desteklemek
- 7) Birlik ve beraberlik anlayışıyla çalışmak
- 8) Hizmette kalite ve verimliliđi esas almak
- 9) Akıl ve bilimin ışığında pozitif düşünmek
- 10) Ulusal ve evrensel deđerleri yaşatmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Özel eğitim öğrencilerine uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	72	75	80	85	90	95
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	60	70	80	85	90
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	8	6	4	3
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere uygunluğu	0	0	0	0	0	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	2019 Yılı sonuna kadar

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%20	%22	%30	%35	%35	%40
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	% 1	%1	%2	%3	%4	%5
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	56,60	58	60	62	63	65
	Matematik dersi yıl sonu puan ortalaması	56,18	58	60	62	63	65
	Türkçe yıl sonu puan ortalaması	57,05	58	60	62	63	65

PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.5	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı	%20	%22	%25	%30	%35	%50
PG.2.1.6	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	%8	%9	%10	%11	%12	%15
PG.2.1.7	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	%21	%23	%25	%26	%28	%30

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme yapılarak başvuru yapmaları sağlanacak	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	Kitap okuma saati uygulaması yapılacaktır. Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır.	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	8. sınıfta sınava girecek öğrencilere yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni ve derse giren öğretmenler	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.6	Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi	Okul idaresi ve öğretmenler	Her Eğitim öğretim Yılı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	verilecektir.		sonu
2.1.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik öğretmenleri	
2.1.8	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türkçe öğretmenleri	

Hedef 2.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	Pg2.2.1.1 Bilimsel etkinlik sayısı	1	2	3	3	3	3
		Pg2.2.1.2 Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3
		Pg2.2.1.3 Sportif etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	4
		Pg2.2.1.4 Sanatsal etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	0	0	1	2	2	2	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%10	%15	%18	%20	%25	%30	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	%95	
PG.2.2.7	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi sayısı	1	2	3	3	3	3	
PG.2.2.8	Okulda açılan sosyal kulüp sayısı	12	17	19	20	20	20	

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğretmenlerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.4	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.6	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.7	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8	Okul içerisinde ve okullar arası sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.11	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda Aie kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	7	10	12	13	15
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen osayısı	10	11	12	13	14	15
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	0	0	2	2	2	2

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini ilgili birime iletilecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktarın artırılması	27	30	40	45	50	60
PG.3.2.2	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	3	3
PG.3.2.4	Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	10	15	20	30	40	45
PG.3.2.5	Bilgisayar laboratuvarı bilgisayar sayısı	5	5	10	13	16	20

Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Sınıf bazında kitaplıklar oluşturulması ve kitap sayısının artırılması çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi - Sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Yıl içerisinde veli öğrenci öğretmen kaynaşma faaliyetleri ve yıl içerisinde kermes etkinlikleri düzenlemek	Okul İdaresi – Sınıf öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri etkin izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen katılımcı şeffaf ve hesap verilebilir biçimde geliştirilecektir.

Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli toplantılarına katılım oranı	%10	%12	%15	%20	%30	%50
PG.3.1.2	Okulun internet sayfasının görüntülenme sayısı	4300	8030	9000	9500	10000	10500
PG.3.1.3	Öğretmen, veli ve öğrencilerin okul yönetimine katılma faaliyet sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen öğrenci ve velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Yıl içerisinde
3.1.2	Okulun internet sayfasının güncellenerek ilgi çekici hale getirmek	Web sayfası ekibi	Yıl içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						5000 Tl
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000 Tl	12000 Tl	14000 Tl	16000 Tl	18000 Tl	70000 Tl
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.